

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЧУ ООДПО "МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ"

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ЧУ ООДПО "МАЭиО"

\_\_\_\_\_ А.В. Постюшков

26 июля 2016 года

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

---

дополнительного профессионального образования  
профессиональной переподготовки  
«Педагогика и психология»

САРАТОВ - 2016

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Педагогика и психология»

### 1. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. ЦЕЛЬ - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы педагогом-психологом. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

#### 1.2. ЗАДАЧИ:

1.2.1 Обучение базовым дисциплинам.

1.2.2 Обучение дисциплинам специальности.

1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ - лица, имеющие высшее (не педагогическое) образование без предъявления требований к стажу работы, студенты старших курсов вузов.

1.4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С частичным отрывом, без отрыва от работы.

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ - Нормативная трудоемкость по данной программе составляет 576 часов.

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Педагогика и психология»

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п                      | Наименование Дисциплин   | Общее число часов по дисциплине | Аудиторных часов, всего | В том числе: |                      | Форма Контроля             |
|----------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------|----------------------------|
|                            |  |                                 |                         | Лекции       | Практические занятия |                            |
| 1                          | Организационно-правовые основы деятельности педагога-психолога                                     | 144                             | 144                     | 96           | 48                   | Зачет                      |
| 2                          | Управление качеством и инновациями в сфере образования   | 72                              | 72                      | 48           | 24                   | Зачет                      |
| 3                          | Теория и практика психолого-педагогических технологий  | 72                              | 72                      | 48           | 24                   | Зачет                      |
| 4                          | Методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса в образовательной организации | 144                             | 144                     | 48           | 96                   | Зачет                      |
| 5                          | Психолого-педагогическая деятельность  | 72                              | 72                      | 48           | 24                   | Зачет                      |
| 6                          | Этика и деонтология в работе педагога-психолога  | 66                              | 66                      | 46           | 20                   | Зачет                      |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |  | <b>6</b>                        | <b>–</b>                | <b>–</b>     | <b>–</b>             | <b>Итоговая аттестация</b> |
| <b>ВСЕГО</b>               |  | <b>576</b>                      |                         |              |                      |                            |