

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЧУ ООДПО "МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ ООДПО "МАЭиО"

_____ А.В. Постюшков

01 января 2016 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
профессиональной переподготовки
«Организация и содержание логопедической работы»

САРАТОВ - 2016

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Организация и содержание логопедической работы»

1. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. ЦЕЛЬ - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы логопедом

1.2. ЗАДАЧИ:

1.2.2 Обучение общепрофессиональным дисциплинам.

1.2.3 Обучение специальным дисциплинам.

1.2.3. Обеспечить учащихся новыми знаниями: реальными, полными, применимыми;

1.2.4. Обучить педагогических работников с целью профессионального и документального соответствия занимаемой должности;

1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ – лица с законченным высшим или средним профессиональным образованием.

1.4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С частичным отрывом, без отрыва от работы.

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ – Нормативная трудоемкость по данной программе составляет 700 часов.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Организация и содержание логопедической работы»

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование Дисциплин | Общее число часов по дисциплине | Аудиторных часов, всего | В том числе: | | Форма Контроля |
|----------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | |
| 1. | Педагогическая психология | 66 | 66 | 44 | 22 | Зачет |
| 2. | Социальная педагогика | 42 | 42 | 28 | 14 | Зачет |
| 3. | Основы психофизиологии | 72 | 72 | 48 | 24 | Зачет |
| 4. | Основы невропатологии | 39 | 39 | 26 | 13 | Зачет |
| 5. | Основы психосоматики | 60 | 60 | 40 | 20 | Зачет |
| 6. | Логопедические технологии и формы логопедической работы | 24 | 24 | 16 | 8 | Зачет |
| 7. | Основы анатомии и кинезиологии | 30 | 30 | 20 | 10 | Зачет |
| 8. | Клиническая психология | 33 | 33 | 22 | 11 | Зачет |
| 9. | Педагогические технологии диагностики речевых нарушений | 54 | 54 | 36 | 18 | Зачет |
| 10. | Психология развития и возрастная психология | 27 | 27 | 18 | 9 | Зачет |
| 11. | Дифференциальная психология | 24 | 24 | 16 | 8 | Зачет |
| 12. | Воспитание детей и подростков с речевыми нарушениями | 42 | 42 | 28 | 14 | Зачет |
| 13. | Основы социальной работы в специальном образовании | 30 | 30 | 20 | 10 | Зачет |
| 14. | Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | 24 | 24 | 16 | 8 | Зачет |
| 15. | Методики обучения детей с нарушениями речи | 18 | 18 | 12 | 6 | Зачет |
| 16. | Профессиональная коммуникация в образовательной среде | 15 | 15 | 10 | 5 | Зачет |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 100 | – | – | – | Подготовка и защита итоговой аттестационной работы |
| ВСЕГО | | 700 | | | | |